

University of Texas Rio Grande Valley

ScholarWorks @ UTRGV

Summer Institute June 2019

Historias Americanas: Engaging History and
Citizenship in the Rio Grande Valley

Summer 6-5-2019

Unidad Didáctica, Ciencias Sociales, Prescolar

April Flores

Primaria González, ECISD

Follow this and additional works at: <https://scholarworks.utrgv.edu/histamjune2019>



Part of the [Curriculum and Instruction Commons](#), and the [History Commons](#)

Recommended Citation

Flores, April, "Unidad Didáctica, Ciencias Sociales, Prescolar" (2019). *Summer Institute June 2019*. 17. <https://scholarworks.utrgv.edu/histamjune2019/17>

This Article is brought to you for free and open access by the Historias Americanas: Engaging History and Citizenship in the Rio Grande Valley at ScholarWorks @ UTRGV. It has been accepted for inclusion in Summer Institute June 2019 by an authorized administrator of ScholarWorks @ UTRGV. For more information, please contact justin.white@utrgv.edu, william.flores01@utrgv.edu.



Unidad didáctica

Distrito: Edinburg (ECISD)

Escuela/Campus: Primaria González

Docente: April Flores – Traducción: Karla Petrovich-Mar y José Dávila – Edición: Elena Vega

Fecha: 6 de junio de 2019

Materia y nivel escolar: Ciencias Sociales, preescolar

Materiales:

Videos, mapas de El Valle, y fotografías de diferentes ubicaciones

Competencias y Aptitudes Esenciales del Estado de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés):

Los alumnos entenderán el concepto de ubicación geográfica.

C: Identificar herramientas que ayuden a determinar la ubicación, incluyendo mapas y globos terráqueos.

Objetivos de la lección:

1. Los alumnos realizarán algún del tipo actividad: idear, girarse, y hablar con su compañero para conversar sobre una ubicación que resulte significativa para ellos.

Diferenciación de estrategias para necesidades específicas de un estudiantado diverso:

Proporcionar un mapa de El Valle, y fotografías de diferentes lugares en El Valle.

PARTICIPACIÓN

- Describir cómo se utilizará el aprendizaje con enfoque local y la pedagogía con relevancia cultural para promover la participación y la implicación.
- ¿Qué tipo de preguntas deberían hacerse los alumnos después de su participación?

Efectuar la actividad de idear, girarse y hablar después de la plática sobre ubicaciones en El Valle.

Realizar un dibujo de la ubicación que resultara significativa o histórica para el alumno.

Agrupar a los alumnos y listar las respuestas de los alumnos en una tabla de datos.

EXPLORACIÓN

- Describir qué actividades con enfoque local podrían utilizarse para alentar a los alumnos a que se conecten con el contenido.
- Listar preguntas con conceptos amplios relacionados con el contenido, que puedan utilizarse para alentar a los alumnos a que exploren la lección.

Enseñar videos de varios lugares.

Ejemplos: la playa, el zoológico, Disney World, el parque de atracciones Six Flags.

EXPLICACIÓN

- ¿Qué preguntas pueden hacerse a los alumnos antes de presentarles las temáticas generales, un tema específico o los términos clave?
- ¿Qué preguntas o técnicas se utilizarán para ayudar a los alumnos a relacionarse con el tema principal o con los conceptos clave que se estudian?
- Listar preguntas de razonamiento crítico de orden superior que podrían utilizarse para inducir la participación de los alumnos y para que proporcionen sus propias interpretaciones.

«¿Qué es la historia?».

«¿Conocen lugares históricos o han visitado alguno?».

ELABORACIÓN

- Describir cómo los alumnos pueden alcanzar una comprensión más sofisticada sobre los temas y términos clave.
- ¿Qué vocabulario se presentará y cómo se conectará con las percepciones y los conocimientos personales de los alumnos?
- ¿Cómo se aplicará este conocimiento a su vida cotidiana?

Vocabulario: carro, autobús, avión, tren, viajar, ubicación, mapa, familia.

EVALUACIÓN

- ¿Cómo demostrarán los alumnos que han cumplido con el objetivo de la unidad didáctica? (Incorporar este aspecto incrustándolo en varios puntos a lo largo de la lección, al igual que al final de la misma).

Realizar un dibujo de la ubicación que fuera significativa o histórica para el alumno.