

Summer 6-5-2019

## Unidad Didáctica, Ciencias Sociales, Quinto

Johana Reséndez  
*Primaria Treviño, ECISD*

Follow this and additional works at: <https://scholarworks.utrgv.edu/histamjune2019>



Part of the [Curriculum and Instruction Commons](#), and the [History Commons](#)

---

### Recommended Citation

Reséndez, Johana, "Unidad Didáctica, Ciencias Sociales, Quinto" (2019). *Summer Institute June 2019*. 20.  
<https://scholarworks.utrgv.edu/histamjune2019/20>

This Article is brought to you for free and open access by the Historias Americanas: Engaging History and Citizenship in the Rio Grande Valley at ScholarWorks @ UTRGV. It has been accepted for inclusion in Summer Institute June 2019 by an authorized administrator of ScholarWorks @ UTRGV. For more information, please contact [justin.white@utrgv.edu](mailto:justin.white@utrgv.edu), [william.flores01@utrgv.edu](mailto:william.flores01@utrgv.edu).



## Unidad didáctica

**Distrito:** Edinburg (ECISD)

**Escuela/Campus:** Primaria Treviño

**Docente:** Johana Resendez – Traducción: Rebeca Ortiz y José Dávila – Edición: Elena Vega

**Fecha:** 4 de junio de 2019

**Materia y nivel escolar:** Quinto

### **Materiales:**

Artículo sobre «Palo Alto», mapas, aplicación de Google Earth, aplicación de Seesaw.

### **Competencias y Aptitudes Esenciales del Estado de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés):**

4.A, 5.A, 6.A,  
Ubicación.  
Acuíferos.  
Lugares históricos.

### **Objetivos de la lección:**

1. Ubicación de Palo Alto.
2. Aplicación Bubbli- excursión virtual a Panamá.
3. Explicar la importancia de la ubicación de los ríos de El Valle del Río Grande.

### **Diferenciación de estrategias para necesidades específicas de un estudiantado diverso:**

Usar Chromebooks y cuadernos  
Utilizar Nearpod para crear una excursión virtual 360° y cargar una lección.  
Utilizar Seesaw para cargar el producto final.

## **PARTICIPACIÓN**

- Describir cómo se utilizará el aprendizaje con enfoque local y la pedagogía con relevancia cultural para promover la participación y la implicación.
- ¿Qué tipo de preguntas deberían hacerse los alumnos después de su participación?

1. Identificar en la aplicación Google Earth la ubicación del campo de batalla de Palo Alto.
2. Aplicación Nearpod para excursión virtual.

## **EXPLORACIÓN**

- Describir qué actividades con enfoque local podrían utilizarse para alentar a los alumnos a que se conecten con el contenido.
- Listar preguntas con conceptos amplios relacionados con el contenido, que puedan utilizarse para alentar a los alumnos a que exploren la lección.

En parejas y usando Minecraft Education, generar una reproducción del campo de batalla.

Modelar cañones, plantas y especies en el campo de batalla de Palo Alto.

Investigar y crear una presentación en Google Slide.

## **EXPLICACIÓN**

- ¿Qué preguntas pueden hacerse a los alumnos antes de presentarles las temáticas generales, un tema específico o los términos clave?
- ¿Qué preguntas o técnicas se utilizarán para ayudar a los alumnos a relacionarse con el tema principal o con los conceptos clave que se estudian?
- Listar preguntas de razonamiento crítico de orden superior que podrían utilizarse para inducir la participación de los alumnos y para que proporcionen sus propias interpretaciones.

Presentar diapositivas de Google Slide y mostrar la reproducción realizada en Minecraft usando Seesaw.

## **ELABORACIÓN**

- Describir cómo los alumnos pueden alcanzar una comprensión más sofisticada sobre los temas y términos clave.
- ¿Qué vocabulario se presentará y cómo se conectará con las percepciones y los conocimientos personales de los alumnos?
- ¿Cómo se aplicará este conocimiento a su vida cotidiana?

Identificar el sitio histórico y su ubicación en El Valle del Río Grande.

¿De qué manera afectó este lugar a El Valle del Río Grande?



## Unidad didáctica

### EVALUACIÓN

- ¿Cómo demostrarán los alumnos que han cumplido con el objetivo de la unidad didáctica? (Incorporar este aspecto incrustándolo en varios puntos a lo largo de la lección, al igual que al final de la misma).

Presentación-Tabla conceptual impartida por el docente.

Reflexionar sobre por qué se considera un sitio histórico el campo de batalla de Palo Alto.